



Львівська міська рада
Департамент розвитку
Управління освіти
Відділ освіти Галицького та Франківського районів в
**СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА №
62**

НАКАЗ
м. Львів

Від 29.12.2023 ____

№ 271 ____

**Про підсумки навчально-виховної
роботи у школі 2-3 ступеня
у 1 семестрі 2023-2024 н.р.**

Освітній процес у 1 семестрі 2023-2024 н.р. у школі 2-3 ступеня здійснювався відповідно до наказу школи від 31.08.2023 року № 112 «Про організацію освітнього процесу у 2023-2024 н.р.».

Відповідно до листа МОН України № 1/9-254 від 20.04.2018 р. «Щодо Типових освітніх програм для 2-11 класів» станом на 01.09.2022 року складено і затверджено навчальні плани для середньої та старшої шкіл:

- Робочий навчальний план 5 - 11 класів містить інваріативну та варіативну складові, інваріативна складова сформована на державному рівні на основі Типових навчальних планів:

- ✓ 5-6 класи за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів ЗЗСО, затвердженою 19.02.2023 р. №235
- ✓ 7-9 класи за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня затвердженим МОН МС України від 20.04.2018 р. № 405 (таблиця 10)
- ✓ - 10,11-ті класи за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня затвердженим МОН України від 28.11.2019 року № 1493 (таблиця 2 за основу, таблиця 3 – профільний предмет українська мова та література, таблиця 1 – експериментально інтегрований курс «Україна і світ»)

- До інваріативної складової на поглиблене вивчення іноземних мов (німецька і англійська) з додаткового часу додано в 7-9 класах по 1 годині. Для якісної підготовки до ЗНО з додаткового часу додано для 10-х і 11-х класів по 1 годині іноземних мов.

- Варіативна частина навчального плану складена з урахуванням особливостей регіону: християнська етика 7 - 9 кл – 0,5 год; Львовознавство 6 кл.– 1 год.; 7, 8 кл. по 0,5 год.; групові заняття у 8 класах «Хорове мистецтво» - 0,5 год., образотворче мистецтво – 7-8 класи – 0,5 год., польську мову – 0,5 год.

- На групові та індивідуальні заняття в школі III ступеня винесено християнську етику 0,5 год. , психологію 0,5 польську мову 0,5 год., фінансову грамотність 1 год., український практикум 1 год.; Львовознавство (історія міста укр.та англ мовами) 10-11-ті кл. по 1,5 год. Програма курсу «Львовознавство» схвалена методичною радою НМЦО (Протокол № 1 від 10.09.2002 року, Протокол № 3 від 04.10.2005 року), що передбачає ознайомлення учнів з подіями та явищами історії рідного міста.

- При визначені гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків 5-11 класах – 45 хв. Робочий навчальний план зорієнтований на роботу школи з 5-ти денним навчальним тижнем.

Усі вчителі-предметники вчасно склали календарно-тематичне планування уроків, факультативів та гуртків, забезпечуючи виконання програм, враховуючи методичні рекомендації МОН України щодо викладання навчальних дисциплін у 2023-2024 н.р., структуру навчального року, річний план роботи школи.

Навчальні заняття у 1 семестрі розпочато -1.09.2023 року , закінчено 22.12.2023 р. Осінні канікули тривали з 30.10.23 р.– 03.11.2023 р.

Загальна кількість учнів на 01.09.2023р. становила 566 учнів, 5-11 кл. – 382 учні. Вибуло за семестр з 5-11 кл. – 7 учнів, а прибуло -8 учнів.

Навчання у школі 2-3 ступеня проводилося у змішаному форматі: учні 5-6 класів навчалися очно, а учні 7-11 класів один раз в тиждень займалися онлайн згідно з плаваючим графіком.

Станом на 22.12.23 р. року у школі за сімейною формою навчалось 30 учнів 5-11 кл. (28 перебувало за кордоном). Індивідуальною формою було охоплено 2 учні (Аверін Максим 10-А, Качура Нестор 6-А).

Організовано інклюзивне навчання для учнів 5-б класу Лесних Марка, та 6-Б класу Березюка Юрія.

Протягом 1 семестру було проведено директорські контрольні роботи для учнів 5,9,11 класів. Результати подано в окремому наказі «Про підсумки проведення директорських контрольних робіт у 1 семестрі 2023-2024 н.р».

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріативної та варіативної складової робочого навчального плану. На підставі

результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі – оцінки за 1 семестр та річні. Учні 5-х класів, що працюють за програмою НУШ, впродовж вересня мали адаптаційний характер навчання, тому їх оцінювали вербально, а з жовтня оцінювалися в балах. Треба зауважити, що в 5-6 класах оцінювання фізкультури, технологій, музичного та образотворчого мистецтва проводилося у форматі зарах/незарах. Учні 5-6 класів виставлено оцінки та характеристику навчальних досягнень у свідоцтві досягнень.

На основі цього проведено аналіз рівня навченості учнів 5-11 класів за семестровим оцінюванням, результати якого подано у таблиці (додаток 1) та порівняльних діаграмах (додатки 2-5). Аналізуючи рівні навченості класів, можна зробити висновки, що 6-ті, 8б і 8в, 9а і 9б, 11-ті класи майже однакові у відсотковому значенні рівнів, а от у 5-х класах такого не прослідковується, учні 5б класу виявили лише достатній та високий рівень знань, незважаючи на адаптаційний період. Учні 9в, 10а класів не виявили знань високого рівня, але це є свідченням підбору дітей з середнім та достатнім рівнем навчальних можливостей. Учні 8а класу мають більший відсоток достатнього показника, ніж учні 8б та 8в класів, в яких середній рівень є відповідно вищим. Позитивним є те, що жоден клас не виявив учнів з початковим рівнем знань з усіх предметів. Хоча є учні, що з багатьох предметів мають оцінки 1-3 бали. Необхідно вчителям-предметникам більше уваги приділяти учням з початковим рівнем навченості. Аналіз рівня навченості учнів показує, що причинами виникнення проблем є низька мотивація до навчання, а також наслідки прогалин у знаннях через дистанційне навчання під час епідемії коронавірусу та воєнних дій.

За результатами навчальних досягнень учнів за 1 семестр серед учнів 11 класів немає претендентів на отримання свідоцтва з відзнакою про повну загальну середню освіту та нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні». Серед учнів 9 класу виявлено 5 претендентів на отримання свідоцтва з відзнакою.

З метою популяризації навчання, розвитку та вдосконалення учнівської діяльності вчителі спонукали своїх вихованців до участі в позапредметній роботі різних рівнів - Всеукраїнські предметні олімпіади, онлайн олімпіади та конкурси (додаток 6).

. Два рази ЗДНВР Гурей О.О. перевірено стан ведення класних журналів, особових справ учнів. Цього року вдруге школа працює в електронному журналі та щоденнику за системою НіТ, згідно з рішенням педради вчителі не

ведуть записи в паперовому варіанті журналів. Станом на 28.12.2023 року всі журнали за 1 семестр були коректно заповнені.

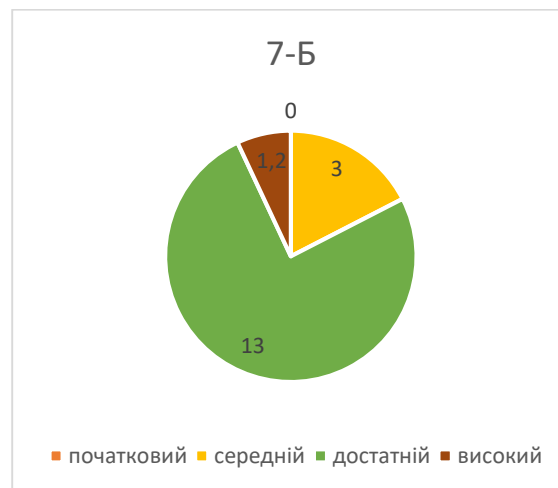
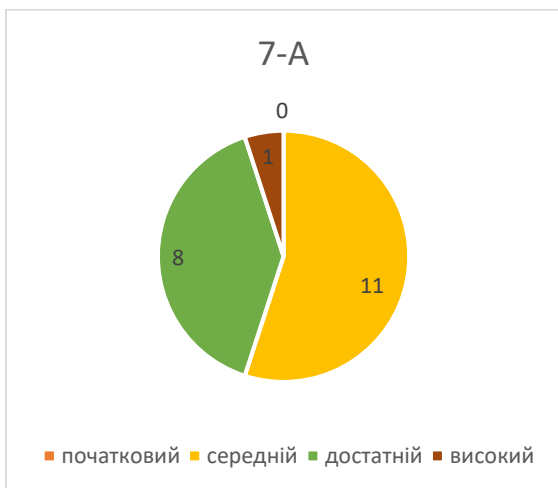
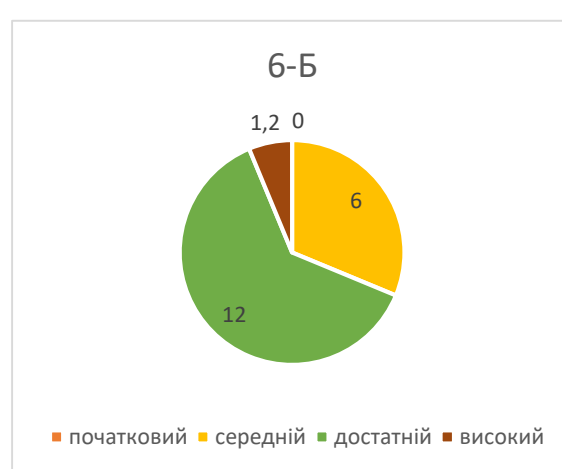
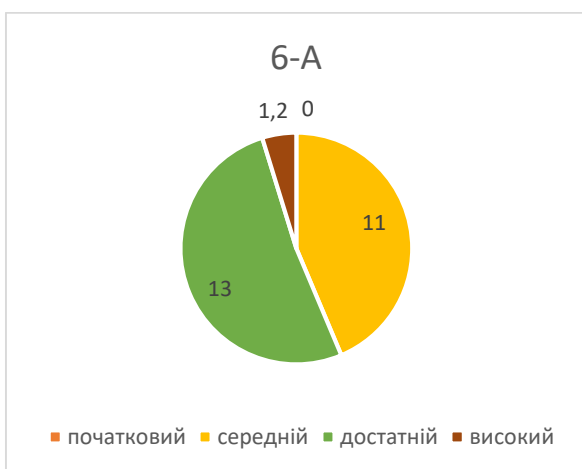
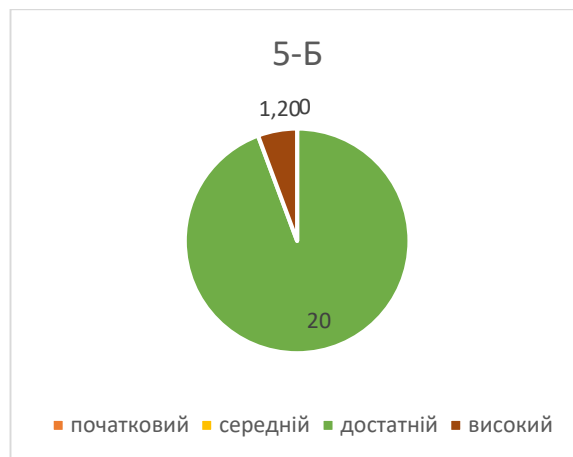
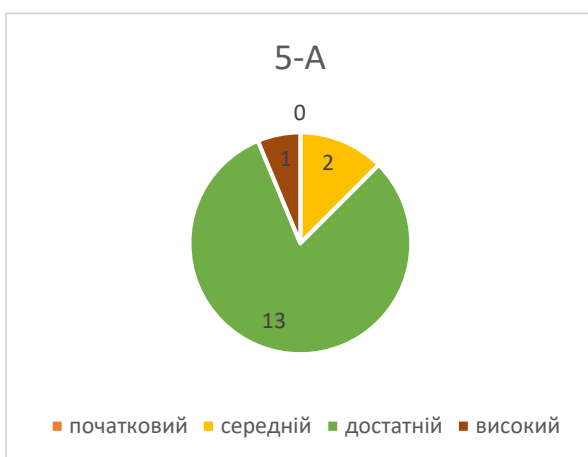
На підставі вищенаведеного,

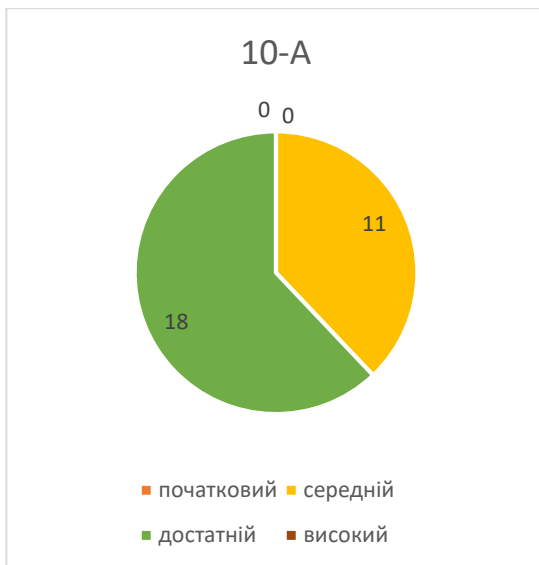
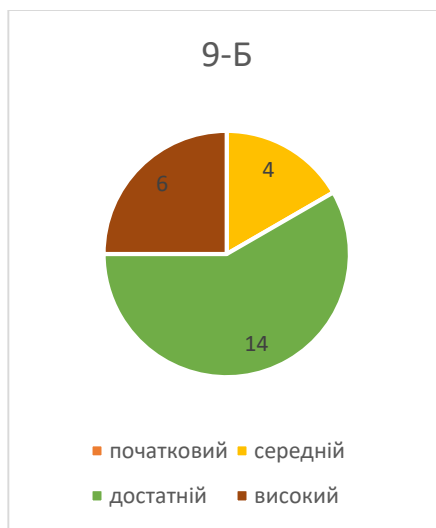
Н А К А З У Ю :

1. Навчально-виховну роботу у 1 семестрі 2023-2024 н.р. вважати задовільною.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гурей О.О. результати рівня навченості учнів обговорити із головами ШМО на нараді при директору школи .
3. Класним керівникам 5-11 класів довести результати рівня навченості учнів до відома батьків онлайн.
4. Головам ШМО обговорити рівень засвоєння предметів на засіданні методоб'єднань.
5. Учителям-предметникам активізувати роботу з обдарованими дітьми при підготовці їх до участі в олімпіадах та конкурсах
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

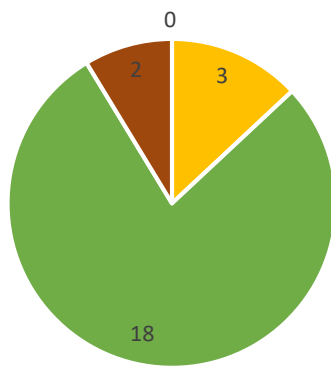
В.о.директора

Оксана ГУРЕЙ



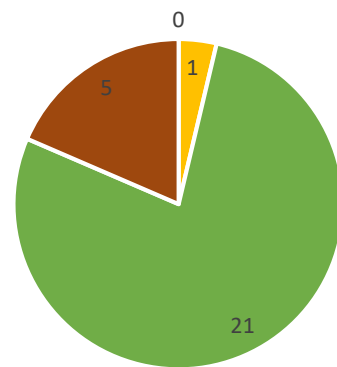


11-А



■ початковий ■ середній
■ достатній ■ високий

11-Б



■ початковий ■ середній
■ достатній ■ високий